

**Положение**  
**о проведении предметных недель /декад /месячников**  
**МОУ СОШ №4 г. Всеволожска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 п.20 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уставом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, локальными актами, принимаемыми образовательной организацией (ОО) и планом работы школы на 2024-2025 учебный год;

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации проведения о проведении предметных недель /декад /месячников;

1.3. Школьные предметные недели/декады/месячники проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

**2. Цели и задачи предметной недели/декады/месячника:**

2.1. совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

2.2. организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса обучающихся;

2.3. вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

2.4. выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

2.5. формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества;

2.6. апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока.

**3. Организация и порядок проведения предметной недели/декады/месячника:**

3.1. Предметная методическая неделя /декада/месячник проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы;

3.2. Организатором предметной методической недели/декады/месячника является методическое объединение, руководители которых составляют план проведения недели/декады/месячника;

3.3. План подготовки и проведения предметной недели/декады/месячника составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по МР, директором школы не позднее, чем за неделю до начала ее проведения, публикуется на сайте школы и информационных стендах.

3.4. При составлении плана недели /декады/месячника следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);

3.5. Для проведения предметной недели/декады/месячника, могут создаваться оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования;

3.6. Тематика предметной недели/декады/месячника определяется на заседании методического объединения в начале учебного года и является единой;

3.7. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели/декады/месячника.;

3.8. Участниками предметной недели/декады/месячника являются:

3.8.1. Все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя/декада/месячник;

3.8.2. Обучающиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя/декада/месячник.

3.9. Варианты форм проведения предметной недели (декады):

✓ *нетрадиционные уроки по предмету;*

✓ *внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;*

✓ *общешкольные мероприятия;*

✓ *интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).*

3.10. При составлении плана недели/декады/месячника учитывать:

3.10.1. занятость всех учителей МО;

3.10.2. разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;

3.10.3. наиболее полный охват обучающихся внеклассной работой по предмету;

3.10.4. составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного, который подается заместителю директора по МР за неделю до проведения предметной недели.

3.11. Каждому учителю - предметнику, аттестующемуся в данном учебном году необходимо провести не менее одного урока в рамках темы предметной недели/декады/месячника.

3.12. Каждому учителю-предметнику желательно провести не менее одного тематического мероприятия.

3.13. Проведение предметной недели/декады/месячника должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

3.14. По окончании предметной недели/декады/месячника на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.15. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель разрабатывает план-конспект мероприятия и сдает руководителю МО.

3.16. Замена уроков утвержденного расписания на период проведения предметных недель/декад/месячников производится только по согласованию с администрацией школы.

#### **4. Подведение итогов предметных недель/декад/месячников.**

4.1. По итогам предметной недели/декады/месячника заместителю директора школы по МР сдаются следующие документы:

- *график проведения предметной недели;*
- *тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;*
- *планы или сценарии открытых мероприятий;*
- *отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.*
- *анализ итогов предметной недели/декады/месячника (см. Приложения 2-3).*

4.2. Результаты творческой недели/декады/месячника отражаются в справке руководителя методического объединения.

4.3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель /декад/месячников:

4.3.1. за проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели /декады/месячника учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части;

4.3.2. по результатам проведенной недели /декады/месячника учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели /декады/месячника в школе;

4.3.3. отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей предметников.

4.4. Результаты предметной недели/декады/месячника отражаются в итоговом приказе директора школы и аналитической справке заместителя директора по МР.

4.5. По итогам проведения предметных недель/декад/месячников администрация школы в праве рекомендовать участие учителей в фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех».

**План  
проведения предметной методической недели/декады/месячника учителей**

Сроки проведения недели \_\_\_\_\_  
Эпиграф \_\_\_\_\_

Цель проведения недели \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

***Программа недели***

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

**Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе/декады**

Учитель \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической неделе/декады: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической неделе/декады? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какие мероприятия не удалось и почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

мероприятие	класс	количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке неделе/декаде?  
\_\_\_\_\_

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

---

---

7. Предложения и пожелания на будущее.

---

---

### Приложение к положению 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели/декады:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели/декады;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели/декады:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.